

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;"><b>แบบเสนอหลักสูตรการฝึกอาชีพ</b></p> <p>หน่วยงาน ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๔</p> <p>ประเภทวิชา ศิลปกรรม <span style="float: right;">สาขาวิชา หัตถกรรม</span></p> |                                                   |
| <p>ชื่อวิชา ศิลปะประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ (อช ๒๒๐๓๙)</p> <p>ชื่อภาษาอังกฤษ -</p>  |                                                                                                                                                                                                        | <p>เวลา ๘๐ ชั่วโมง</p> <p>หน่วยกิต ๒ หน่วยกิต</p> |

### คำอธิบายหลักสูตร

ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นการประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ การประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ การผลิตชิ้นงานจากวัสดุ เหลือใช้ การจัดการตลาด การความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาอาชีพให้มีผลิตภัณฑ์หรืองานบริการสร้างรายได้พอเพียงต่อการดำรงชีวิต มีเงินออม มีทุนในการขยายอาชีพ เห็นคุณค่าความสำคัญของงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

### ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายประวัติความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้
๒. อธิบายวัสดุและอุปกรณ์ในการประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ อธิบายขั้นตอนการทำการแกะเป่า, กล่องทึบชู และอธิบายวิธีการดูแลรักษาผลิตภัณฑ์
๓. จัดทำการแกะเป่า, กล่องทึบชู, หมวก
๔. คิดคำนวณต้นทุน และกำหนดราคาจำหน่าย
๕. เห็นคุณค่าความสำคัญของงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

### โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | หน่วยการเรียนรู้                            | ผลการเรียนรู้  | สาระสำคัญ                                                                                                                                                             | เวลา (ชั่วโมง) |         | น้ำหนัก |
|-----|---------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|---------|
|     |                                             |                |                                                                                                                                                                       | ทฤษฎี          | ปฏิบัติ |         |
| ๑   | ความรู้เบื้องต้นการประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ | ข้อ ๑, ๒, ๕    | ประวัติความเป็นมาของประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้<br>ความหมายของประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้<br>ความสำคัญของการประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้<br>ประโยชน์ของประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ | ๕              | -       | ๑๐      |
| ๒   | การประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้                 | ข้อ ๑, ๒, ๓, ๕ | วัสดุและอุปกรณ์ทำการแกะเป่า,กล่องทึบชู<br>ขั้นตอนการทำการแกะเป่า, กล่องทึบชู ฯลฯ<br>การดูแลรักษาผลิตภัณฑ์                                                             | ๒              | ๓       | ๑๐      |

| ที่                 | หน่วยการเรียนรู้                                                     | ผลการเรียนรู้     | สาระสำคัญ                                                   | เวลา (ชั่วโมง) |         | น้ำหนัก |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------|----------------|---------|---------|
|                     |                                                                      |                   |                                                             | ทฤษฎี          | ปฏิบัติ |         |
| ๓                   | การผลิตชิ้นงานจากวัสดุเหลือใช้ (เศษไม้, เศษผ้า, ขวดพลาสติก, ถุงกาแฟ) | ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕ | ฝึกปฏิบัติ<br>การทำกระเป๋าสาน<br>การทำกล่องทึบ<br>การทำหมวก | -              | ๖๕      | ๕๐      |
| ๔                   | การจัดการตลาด                                                        | ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕ | การกำหนดราคาต้นทุนกำไร<br>การจัดทำแผนการจัดการตลาด          | ๕              | -       | ๑๐      |
| การวัดผลการเรียนรู้ |                                                                      |                   |                                                             |                |         | ๒๐      |
| รวม                 |                                                                      |                   |                                                             | ๘๐             |         | ๑๐๐     |

#### เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียนมีวัตถุประสงค์ในการทำศิลปะประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้

เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสามารถประดิษฐ์ผลงานจากวัสดุเหลือใช้ได้และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

#### คุณสมบัติของผู้เรียน

สามารถอ่านออกเขียนได้

#### หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่รับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองขอนแก่น (สกร.ขอนแก่น)

#### เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารประกอบ

๑. เศษไม้, เศษผ้า, ขวดพลาสติก, ถุงกาแฟ
๒. กรรไกร
๓. ปืนกาบ/แท่งกาบร้อน
๔. กาว
๕. เทปใส
๖. ไม้บรรทัด
๗. คัตเตอร์
๘. เข็ม, ด้าย
๙. สี/พู่กัน
๑๐. เชือก/ริบบิ้นตกแต่ง

การวัดและประเมินผล

| ที่ | ผลการเรียนรู้                                                                                                                  | วิธีการวัดและประเมิน    | เครื่องมือวัดและประเมิน | เกณฑ์การวัดและประเมิน                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------|
| ๑   | อธิบายประวัติความเป็นมาความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการ ประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้                                           | ประเมินโดยใช้ แบบฝึกหัด | แบบฝึกหัด               | ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์ |
| ๒   | อธิบายวัสดุและอุปกรณ์ในการ ประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ อธิบาย ขั้นตอนการทำกระเป่า, กล่องทึชชู และอธิบายวิธีการดูแลรักษา ผลิตภัณฑ์ | ประเมินโดยใช้ แบบฝึกหัด | แบบฝึกหัด               | ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์ |
| ๓   | จัดทำกระเป่า, กล่องทึชชู, หมวก                                                                                                 | ตรวจสอบ ผลงาน           | ประเมินผล งาน           | ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์ |
| ๔   | คิดคำนวณต้นทุน และกำหนดราคา จำหน่าย                                                                                            | ตรวจสอบ ผลงาน           | ประเมินผล งาน           | ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์ |

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ .....

(นางชมพูนุช ยันบัวบาน)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ .....

(นายเปี่ยม อินมะโรง)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ พันจ่าอากาศตรี .....

(รพีพงศ์ ประชานธรรักษ์)

ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๔